



دانشگاه علوم پزشکی جندی شاپور اهواز

واحد داروسازی

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی جندی شاپور اهواز

دانشکده داروسازی

نام درس: سم نظری کارشناسی ارشد	کد درس: ۱۰	رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد سم شناسی
دروس پیش نیاز:-	تعداد و نوع واحد: ۲ واحد نظری	روز و ساعت برگزاری:
نیمسال اول تحصیلی: ۱۴۰۳-۱۴۰۴	مدرسین: دکتر خدایار، دکتر مهدوی نیا، دکتر سله چه، دکتر موسوی، دکتر زینوند	مدرس مسئول: دکتر موسوی
روزهای حضور: شنبه تا چهارشنبه	آدرس الکترونیکی: mehrnoosh.moosavi59@gmail.com	مدرسین: دکتر خدایار-دکتر مهدوی-دکتر سله چه-دکتر موسوی-دکتر زینوند

هدف کلی: آموزش دانشجویان از لحاظ آشنایی با مفاهیم کلی سم شناسی در رشته های مختلف این علم و کاربرد های آن

عنوان درس: کلیات سم شناسی (تاریخچه، تعاریف و شاخه ها)

هدف کلی: آشنایی دانشجویان با تاریخچه تعاریف و زیر شاخه های سم شناسی

شماره جلسه	نام استاد	اهداف اختصاصی	حیطه	فعالیت استاد	فعالیت دانشجوی	عرصه یاد گیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
اول	دکتر خدایار	فراگیر بعد از پایان درس قادر خواهد بود: -تاریخچه علم سم شناسی را شرح دهد. -کلیات و تعاریف علم سم شناسی را شرح دهد. - حیطه های مختلف علم سم شناسی را نام ببرد و هر حیطه را توضیح دهد. - اصول سم شناسی را شرح دهد.	شناختی نگرشی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	گوش دادن، نت برداری، مشارکت در بحث	کلاس درس	۹۰ دقیقه	پاور پوینت ، ویدیو پروژکتور	کوئیز – امتحان میان ترم و پایان ترم



وزارت آموزش عالی و علوم پزشکی

واحد وادارواری

عنوان درس: استاندارد ها، قوانین و مقررات مربوط به سموم

هدف کلی: آشنایی دانشجویان با استاندارد ها، قوانین و مقررات مربوط به سموم

شماره جلسه	نام استاد	اهداف اختصاصی	حیطه	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یاد گیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
دوم و سوم	دکتر خدایار	فراگیر بعد از پایان درس قادر خواهد بود: -در مورد استاندارد های علم سم شناسی بحث کند. -قوانین و مقررات مربوط به علم سم شناسی را توضیح دهد -عبارات و اصطلاحات مربوط به علم سم شناسی را شرح دهد.	شناختی نگرشی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	گوش دادن، نت برداری، مشارکت در بحث	کلاس درس	۱۸۰ دقیقه	پاور پوینت ، ویدیو پروژکتور	کوئیز – امتحان میان ترم و پایان ترم

عنوان درس: اصول نظارت بر سمیت حاد، تحت حاد و مزمن

هدف کلی: آشنایی با انواع سمیت و نحوه اجرای سمیت حاد، تحت حاد و مزمن بر مدل آزمایشگاهی

شماره جلسه	نام استاد	اهداف اختصاصی	حیطه	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یاد گیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
چهارم و پنجم	دکتر خدایار	فراگیر بعد از پایان درس قادر خواهد بود: -سمیت حاد را تعریف کند. -اصول سمیت حاد و نحوه القا آن به حیوان را شرح دهد. -نحوه محاسبه دوز موثر و دوز سمی و دوز آستانه را شرح دهد. -سمیت تحت حاد را شرح دهد. -نحوه ایجاد سمیت تحت حاد را شرح دهد. -سمیت مزمن و اثرات آن و نحوه القا آن به حیوان را شرح دهد	شناختی نگرشی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	گوش دادن، نت برداری، مشارکت در بحث	کلاس درس	۱۸۰ دقیقه	پاور پوینت ، ویدیو پروژکتور	کوئیز – امتحان میان ترم و پایان ترم



عنوان درس: مکانیسم های بیوشیمیایی و مولکولی سلول

هدف کلی: آشنایی با مکانیسم های بیوشیمیایی و مولکولی سلول و سمیت سلولی و نحوه ارزیابی آن

شماره جلسه	نام استاد	اهداف اختصاصی	حیطه	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یاد گیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
ششم تا دهم	دکتر مهدی نیا	در پایان دانشجو باید بتواند: -انواع جایگاه های هدف سلولی را نام ببرد. - انواع واکنش هایی که در جایگاه های هدف سلول اتفاق می افتد را شرح دهد. -مکانیسم های مختلف بیوشیمیایی سلول را بداند. -مکانیسم های سلولی-مولکولی سمیت مواد مختلف بر سلول را شرح دهد.	شناختی نگرشی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	گوش دادن، نت برداری، مشارکت در بحث	کلاس درس	۵ جلسه ۹۰ دقیقه ای	پاور پوینت ، ویدیو پروژکتور	کوئیز - امتحان میان ترم و پایان ترم

عنوان درس: ارزیابی فاکتورهای خطر آفرین

هدف کلی: آشنایی دانشجویان با عوامل خطر آفرین و ارزیابی خطر

شماره جلسه	نام استاد	اهداف اختصاصی	حیطه	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یاد گیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
یازدهم	دکتر سله چه	دانشجو در پایان باید بتواند: -فاکتور های خطر را شناسایی کند.	شناختی نگرشی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	گوش دادن، نت برداری، مشارکت در بحث	کلاس درس	۹۰ دقیقه	پاور پوینت ، ویدیو پروژکتور	کوئیز - امتحان میان ترم و پایان ترم



وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی

واحد داروهای

							ارزیابی خطر برای سمیت با مواد مختلف را شرح دهد.		
--	--	--	--	--	--	--	---	--	--

عنوان درس: سمیت کلیوی

هدف کلی: آشنایی با سمیت سلولهای کلیه و عوامل و داروهایی که سمیت کلیوی ایجاد میکنند.

شماره جلسه	نام استاد	اهداف اختصاصی	حیطه	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یاد گیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
دوازدهم	دکتر سله چه	در پایان درس دانشجو باید بتواند: - عملکرد کلیه ها را توضیح دهد - مواد و داروها و سمومی که بر کارکرد کلیه اثر دارند را بشناسد. - مکانیسم سمیت کلیوی مواد را شرح دهد.	شناختی نگرشی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	گوش دادن، نت برداری، مشارکت در بحث	کلاس درس	۹۰ دقیقه	پاور پوینت ، ویدیو پروژکتور	کوئیز - امتحان میان ترم و پایان ترم

عنوان درس: سمیت کبدی

هدف کلی: آشنایی با عوامل سمیت کلیوی

شماره جلسه	نام استاد	اهداف اختصاصی	حیطه	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یاد گیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
سیزدهم	دکتر سله چه	در پایان درس دانشجو باید بتواند: - عملکرد کبد را توضیح دهد - مواد و داروها و سمومی که بر	شناختی نگرشی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	گوش دادن، نت برداری، مشارکت در بحث	کلاس درس	۹۰ دقیقه	پاور پوینت ، ویدیو پروژکتور	کوئیز - امتحان میان ترم و پایان ترم



وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی

سازمان آموزش و ترویج پزشکی

							کارکرد کبد اثر دارند را بشناسد. -مکانیسم سمیت کبدی مواد را شرح دهد.		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

عنوان درس: سمیت ریوی

هدف کلی: آشنایی با عوامل سمیت ریوی

شماره جلسه	نام استاد	اهداف اختصاصی	حیطه	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یاد گیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
چهاردهم	دکتر سله چه	در پایان درس دانشجو باید بتواند: -عملکرد ریه را توضیح دهد -مواد و داروها و سمومی که بر کارکرد ریه اثر دارند را بشناسد. -مکانیسم سمیت ریوی مواد را شرح دهد.	شناختی نگرشی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	گوش دادن، نت برداری، مشارکت در بحث	کلاس درس	۹۰ دقیقه	پاور پوینت ، ویدیو پروژکتور	کوئیز – امتحان میان ترم و پایان ترم

عنوان درس: توکسیکوکینتیک

هدف کلی: آشنایی دانشجویان با متابولیسم و آنزیم های متابولیزه کننده داروها و سموم

شماره جلسه	نام استاد	اهداف اختصاصی	حیطه	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یاد گیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
پانزدهم و شانزدهم	دکتر موسوی	در پایان دانشجو باید بتواند: -توکسیکوکینتیک را تعریف کند.	شناختی نگرشی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	گوش دادن، نت برداری، مشارکت در بحث	کلاس درس	۹۰ دقیقه	پاور پوینت ، ویدیو پروژکتور	کوئیز – امتحان میان ترم و پایان ترم



دانشگاه علوم پزشکی تهران

واحد وادارواری

							فاز های مختلف متابولیسم را توضیح دهد. -آنزیم های مسئول در فاز های مختلف متابولیسم وفعالیت آنها را شرح دهد.		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

عنوان درس: کاربرد مدل های داخل و خارج از بدن

هدف کلی: آشنایی دانشجویان با مدل های داخل و خارج از بدن

شماره جلسه	نام استاد	اهداف اختصاصی	حیطه	فعالیت استاد	فعالیت دانشجوی	عرصه یاد گیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
جلسه هفدهم	دکتر زینوند	در پایان دانشجو باید بتواند: ۱-مدل های داخل و خارج از بدن راتعریف کند ۲-تفاوت آنها را توضیح دهد ۳-نحوه انتخاب مدل برای هرتست را تشخیص دهد.	شناختی نگرشی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	گوش دادن،نت برداری،مشارکت در بحث	کلاس درس	۹۰ دقیقه	پاور پوینت ، ویدیو پروژکتور	کوئیز – امتحان میان ترم و پایان ترم



منابع:

Casarett and Duolls. Toxicology, the basic science of poisons. Last edition.